Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA DISEÑO RED TECNOLÓGICA DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
52450105	PATRONAJE Y ESCALADO DE ROPA INFANTIL
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: INDUSTRIA
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 22/04/2010 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	90 horas
JUSTIFICACIÓN:	Este programa de formación se Diseño con el propósito de atender personal que requiera actualizar sus conocimientos y habilidades, para ejecutar su desempeño en las empresas acordes a las nuevas exigencias o crear unidades productivas que le permitan participar y competir en un mercado global. El aprendiz adquirirá capacidades para realizar patrones, escalados y desarrollos de modelos en la línea de producción de ropa Infantil. Las líneas tecnológicas en la cuales se enfatiza esta acción de formación es Diseño.
REQUISITOS DE INGRESO:	-Carta de presentación expedida por la comunidad. -Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
290601039	ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Elaborar fichas técnicas de prendas de vestir de conformidad con los requisitos de calidad de la empresa.
Realizar patrones de acuerdo con la línea de producción y especificaciones.
Escalar los patrones de las prendas de vestir de acuerdo con la curva de tallas establecida.
Dirigir la confección de la muestra de acuerdo con las especificaciones técnicas.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
INTERPRETAR PRENDAS INFANTILES A REALIZAR DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO
ESCALAR LOS PATRONES BASE DE ROPA INFANTIL, SEGÚN CUADROS DE TALLAS ESTABLECIDOS
DESARROLLAR MODELOS DE ROPA INFANTIL SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.
REALIZAR PATRONES DE ROPA INFANTIL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

Bocetos, revistas, fichas técnicas, catálogos, muestra física: Estilos e interpretación.
Conceptualización de las prendas a desarrollar en el vestuario de: Bebe (camisa, pañal, beberos, pijamas, mamelucos y overol), Niños y Jóvenes (camisa, pantalón, chaqueta); Niñas (corpiño, blusa, falda, vestido, enterizo y chaqueta).
Elaboración de patrones Infantiles
Identificación, anotaciones internas y técnicas para moldería.
Técnicas para escalar patrones(Manual y sistematizado)
Proporción del cuerpo humano con respecto al cuadro de tallas.
Materiales e insumos para ropa infantil: Conocimiento sobre su comportamiento.
Tendencias y sensibilidades de la moda actual infantil (primavera, verano, Otoño e invierno).
Ficha técnica: componentes, formatos y diligenciamiento.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Interpretar revista, bocetos, catálogos y muestras físicas de ropa infantil
Elaborar patrones básicos de prendas infantiles
Seleccionar los recursos necesarios para la elaboración de los patrones infantiles
Verificar las medidas del patrón según el proceso de ensamble.
Confrontar el número total de patrones de acuerdo al tipo de prenda infantil.
Elaborar patrones de ropa infantil
Manejar proporciones, medidas y cuadros de tallas.
Utilizar los sistemas de medidas en el desarrollo de patrones
Verificar las medidas del patrón según el proceso de ensamble.
Escalar la totalidad de las piezas que componen el modelo en las tallas correspondientes.

Verificar las piezas que componen la prenda de acuerdo al diseño.
Establecer el incremento entre las tallas según cuadro de medidas.
Desarrollar nuevos estilos de prendas infantiles partiendo de los modelos básicos.
Diligenciar el formato de ficha técnica para cada prenda.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Interpreta el cuadro de talla de acuerdo con la prenda a patronar.
Crea un patrón básico de acuerdo a la línea de producción de la muestra física.
Reconoce los procesos de fabricación, los materiales, tejidos e insumos, según la muestra física a desarrollar.
Elabora patrones de ropa infantil, según medidas y proporciones definidas para la línea infantil.
Señaliza cada una de las piezas que conforman la moldería de las prendas infantiles de acuerdo con las especificaciones técnicas e industriales.
Escala patrones según el cuadro de tallas establecido para prendas infantiles, aplicando las diferentes técnicas.
Desarrolla modelos de prendas infantiles de acuerdo con las especificaciones dadas en los bocetos, revistas, catálogos o muestra física.
Verifica la información consignada en la ficha técnica de acuerdo con el producto desarrollado.
Ejecuta las actividades en el puesto de trabajo de acuerdo con las normas de seguridad industrial.
Dispone de los materiales sobrantes con responsabilidad social.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	
Competencias mínimas	
Experiencia laboral y/o especialización	

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	MARIA EUGENIA GARCIA	DISEÑO DEL PROGRAMA	null. REGIONAL ANTIOQUIA	19/04/2010

Responsable del diseño	LUZ STELLA GOMEZ	DISEÑO DEL PROGRAMA	CENTRO DE FORMACIÓN EN DISEÑO, CONFECCIÓN Y MODA.. REGIONAL ANTIOQUIA	19/04/2010